«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Фруктовская СОШ приказ по школе №98 от 01.06.2011 года И.Н. Никонова

ПЛАН

реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа»

на 2011-2015 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
| Обновление образовательных стандартов | | | |  |
| 1 | Изучение и внедрение в образовательный процесс стандартов нового поколения: введение ФГОС начального общего образова­ния   * 1 класс * 2 класс * 3 класс * 4 класс | 2011 2012 | Никонова И.Н. директор школы,  члены методического со­вета | Переход на ФГОС начального общего образова­ния |
| 2 | Разработка основной образовательной про­граммы основного (общего) образования в соответствии с ФГОС | 2011-2013 | Никонова И.Н., директор школы,  учителя начальной школы | Качественное обновление содержания общего образования |
| 3 | Введение ФОГС основного общего образова­ния. | 2015 | Никонова И.Н., директор школы,  учителя-предметники | Переход на ФГОС начального общего образова­ния |
| 4 | Организация и проведение мониторинга эф­фективности внедрения ФГОС. | 2011-2015 (в соответствии с отдельным планом- графиком) | Мирошина А.В.. замес­титель директора по УВР | Комплексная оценка эффективности организации образовательного процесса |
| 5 | Изучение и внедрение новых учебных про­грамм и УМК начальной и основной школы в соответствии с ФГОС: - «Школа России» | 2011-2015 | Селиванова И.В.- заместитель директора по УВР,  учителя начальной школы | Комплексная оценка эффективности организации образовательного процесса |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Реализация новой модели системы оценки качества общего образования: Проведение мониторинговых исследований «Диагностика уровня образовательных дос­тижений»:   * входная диагностика по математике и рус­скому языку в 5-х классах * диагностика в 4-х классах по русскому язы­ку и математике * 6-8 классы * 9 классы | | 2011-2015 (в соответствии с от­дельным планом- графиком)  октябрь  декабрь | | | Мирошина А.В. замести­тель директора по УВР | | | Комплексная оценка эффективности организации образовательного процесса | | |
| 7 | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования. | | 2011-2015 (в соответствии с от­дельным планом- графиком) | | | Заместитель директора по УВР- Селиванова И.В. | | | Повышение квалификации | | |
| 8 | Реализация внутришкольной системы оценки качества образования: организация и прове­дение мониторинга внедрения стандартов. | | 2011-2015 (в соответствии с от­дельным планом- графиком) | | | Заместитель директора по УВР Селиванова И.В. | | | Комплексная оценка эффективности организации образовательного процесса | | |
| 9 | Работа в рамках комплекса инновационного развития по теме «Качественное образование - будущее нации» | | 2011-2015 (в соответствии с от­дельным планом- графиком) | | | Никонова И.Н., директор школы | | | Реализация подпрограммы Программы развития | | |
| 10 | Информирование родительской общественно­сти о ходе и результатах введения ФГОС на­чального основного и общего основного обра­зования (школьный сайт, выступления адми­нистрации на родительских собраниях) | | 2011-2015 | | | Никонова И.Н. директор школы | | | Информирование общественности | | |
| Система поддержки талантливых детей | | | | | | | | |  | | |
| 11 | Реализации подпрограммы «Одаренные дети» | | 2011-2015 (по отдельному плану) | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | | Выявление, поддержка и развитие одаренных детей | | |
| 12 | Подготовка и проведение научно- практической конференции для учи­телей «Проблемы социализации и само­реализации одаренных детей». | | 2012 | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | |  | | |
| 13 | Участие учеников школы во Всероссийских олимпиадах школьников. | | октябрь-ноябрь ежегодно | | | Мирошина А.В. - замес­титель директора по УВР | | | Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по- | | |
|  |  | | 2011-2015 | | |  | | | тенциала | | |
| 14 | Участие учеников начальных классов в муни­ципальных олимпиадах школьников по мате­матике и русскому языку среди учеников 4-х классов. | | февраль-март ежегодно 2011-2015 | | | учителя  начальных классов | | | Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по­тенциала | | |
| 15 | Проведение школьного интеллектуального турнира «Умники и умницы»:   * начальная школа * основная школа | | ежегодно 2011-2015 декабрь по графику | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | | Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по­тенциала | | |
| 16 | Проведение школьных интеллектуальных турниров для учеников начальных классов:   * викторина по русскому языку «Эрудит» * математическая викторина «Эрудит» * «Юный интеллектуал» | | ежегодно 2010-2015 | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | | Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по­тенциала | | |
| 17 | Участие учеников школы в мероприятиях для одаренных школьников по экологии, инфор­матике, спорту. | | ежегодно 2011-2015 | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | | Удовлетворение потребностей детей в^занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по­тенциала | | |
| 18 | Участие во Всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсах | | ежегодно 2011-2015 | | | учителя | | | Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по­тенциала | | |
| 19 | Подготовка учеников школы к участию в му­ниципальных мероприятиях по выявлению талантливых учащихся. | | ежегодно 2011-2015 | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | | Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, раскрытие интеллектуального по­тенциала | | |
| 20 | Создание банка данных «Одаренные дети» | | Ежегодно 2010-2015 | | | Заместитель директора по BP Попенкова Г.В. | | | Выявление, поддержка и развитие одаренных детей | | |
| Развитие учительского потенциала | | | | | | | | | |  | | | |
| 21 | | Повышение квалификации учителей и педа­гогических работников школы с целью подго­товки к реализации стандартов нового поко­ления. | | ежегодно 2010-2015 (по отдельному плану) | | | Селиванова И.В. | | | Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся | | | |
| 22 | | Участие в работе районных методических объединений по составлению тестов по рус­скому языку для учеников начальной школы. | | ежегодно 2010-2015 | | | Учителя  начальной школы | | | Совершенствование профессиональной компе­тентности и общекультурного уровня педагоги­ческих работников | | | |
| 23 | | Работа методического совета школы. | | ежегодно 2010-2015 (по отдельному плану) | | | Селиванова И.В., методи­ческий совет | | | Обеспечение высокого качества образования | | | |
| 24 | | Выступление в региональной научно- практической конференции «Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей в «Новой школе» | | Апрель 2010 | | | Селиванова И.В.., замес­титель директора | | | Совершенствование профессиональной компе­тентности и общекультурного уровня педагоги­ческих работников | | | |
| 25 | | Организация и проведение муниципального семинара «Духовно нравственное воспита­ние учащихся» | | Февраль 2012 | | | Селиванова И.В., методи­ческий совет | | | Совершенствование профессиональной компе­тентности и общекультурного уровня педагоги­ческих работников | | | |
| 26 | | Проведение школьного этапа муниципально­го конкурса педагогического мастерства. | | ежегодно 2011-2015 январь-февраль | | | Селиванова И.В., методи­ческий совет | | |  | | | |
| 27 | | Проведение школьного конкурса профессио­нального мастерства в сфере разработки и применения информационно- коммуникативных технологий. | | ежегодно 2010-2015 декабрь-январь | | | Селиванова И.В., методи­ческий совет | | |  | | | |
| 28 | | Участие учителей и педагогических работни­ков шкоды в работе профессиональных сете­вых сообществ. | | 2010-2015 | | | учителя | | | Совершенствование профессиональной компе­тентности и общекультурного уровня педагоги­ческих работников | | | |
| 29 | | Размещение методических разработок на профессиональных Интернет-сайтах | | 2010-2015 | | | учителя | | | Совершенствование профессиональной компе­тентности и общекультурного уровня педагоги­ческих работников | | | |
| 30 | | Составление школьной электронной библио­теки методических разработок учителей, про­ектных работ учеников на школьном сайте. | | 2010-2015 | | | Селиванова И.В., методи­ческий совет | | | Характеристика деятельности электронной биб­лиотеки, ресурсная база | | | |
| 31 | | Совершенствование школьной информационно-справочной системы по различным обра­зовательным Интернет-ресурсам, обеспечение своевременного доступа пользователей к ин­формации. | | 2010-2015 | | | Никонова И.Н., директор школы | | | Ресурсная база | | | |
| 32 | | Участие в областном конкурсе муниципаль­ных общеобразовательных учреждений Мос­ковской области, разрабатывающих и вне­дряющих инновационные образовательные программы | | 2012 | | | Никонова И.Н.., директор школы | | | Совершенствование профессиональной компе­тентности и общекультурного уровня образова­тельного учреждения | | | |
| Современная школьная инфраструктура | | | | | | | | |  | | | |
| 33 | Оснащение школы современным мультиме­дийным и компьютерным оборудованием. | | | ежегодно 2010-2015 | | Никонова И.Н. директор школы | | | Развитие материально-технической базы Повышение уровня обеспечения информацион­ной техникой и современным учебным оборудо- | | | |
|  |  | | |  | |  | | | ванием | | | |
| 34 | Участие в муниципальном проекте по энерго­сбережению. | | | ежегодно 2011-2015 | | Никонова И.Н.., директор школы | | | Реализация комплекса мероприятий по энерго­сбережению | | | |
| 35 | Организация работы органов школьного са­моуправления (Управляющий совет учрежде­ния) | | | ежегодно 2010-2015 (по отдельному плану) | | Никонова И.Н., директор школы | | | Представление, выражение и защита общих ин­тересов всех участников образовательного про­цесса | | | |
| 36 | Обновление и техническая поддержка школь­ного сайта. | | | 2010-2015 | | Нестеров В.В. | | | Интернет-ресурс постоянно находится в работо­способном состоянии здоровье школьников | | | |
| 37 | | Реализация школьной комплексной подпро­граммы оздоровления учащихся «В здоровом теле - здоровый дух». | | | ежегодно 2010-2015 (по отдельному плану) | | | Никонова И.Н.., директор школы | | | Информирование общественности о ходе реали­зации подпрограммы развития «В здоровом теле - здоровый дух» | | |
| 38 | | Проведение занятий и тренингов по програм­ме школы здорового образа жизни, обеспечи­вающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоро­вого образа жизни всех участников образова­тельного процесса | | | ежегодно 2010-2015 по графику | | | Никонова И.Н.., директор школы,  Пашкина Ж.Ю. фельдшер ФруктовскогоФАП, Нестеров В.В., Середоха Н.Н.., учитель физической культуры | | | Комплексная оценка эффективности организации здоровьесберегающего процесса | | |
| 39 | | Организация работы спортивных секций для учеников 1-11 классов. | | | ежегодно 2010-2015 сентябрь | | | Попенкова Г.Г., замес­титель директора по BP | | | Создание условий, обеспечивающих охрану жиз­ни, сохранение и укрепление здоровья обучаю­щихся, формирование их здорового образа жизни | | |
| 40 | | Организация и проведение ежечетвертных Дней здоровья | | | 2010-2015 ежегодно октябрь, декабрь, январь, апрель | | | Попенкова Г.В., замести­тель директора по BP | | | Создание условий, обеспечивающих охрану жиз­ни, сохранение и укрепление здоровья обучаю­щихся, формирование их здорового образа жизни | | |
| 41 | | Проведение школьных спортивных соревно­ваний. | | | 2010-2015 ежегодно октябрь, февраль | | | Нестеров В.В., Середоха Н.Н. | | | Создание условий, обеспечивающих охрану жиз­ни, сохранение и укрепление здоровья обучаю­щихся, формирование их здорового образа жизни | | |
| 42 | | Участие во всероссийских соревнованиях:   * «Лыжня России» * «Чемпионат России по универсальному ма- | | | 2010-2015 ежегодно февраль | | | Нестеров В.В., Середоха Н.Н | | | Достижение наибольшей эффективности работы школы, развитие творческих способностей и фи­зических возможностей, раскрытие интеллекту- | | |
|  | | рафону» | | | март | | |  | | | ального потенциала | | |
| 43 | | Проведение профилактических программ для учащихся:   * начальная школа: «Полезные привычки» * основная школа: «Полезные навыки» | | | ежегодно 2010-2015 в течение учебного года | | | классные руководители | | | Создание условий, обеспечивающих охрану жиз­ни, сохранение и укрепление здоровья обучаю­щихся, формирование их здорового образа жизни | | |
| 44 | | Организация и проведение мониторинга фи­зического и психического здоровья учащихся. | | | ежегодно 2010-2015 в течение учебного года | | | Попенкова Г.В. | | | Комплексная оценка эффективности организации здоровьесберегающего процесса | | |
| 45 | | Оперативная диагностика изменений в со­стоянии здоровья школьников (определение группы здоровья) | | | ежегодно 2010-2015 в течение учебного года | | | Пашкина Ж.Ю. | | | Комплексная оценка эффективности организации здоровьесберегающего процесса | | |
| 46 | | Регулярный скрининг медицинских аспектов состояния здоровья школьников:   * проведение углубленного медицинского ос­мотра и обследования детей * выявление группы риска по здоровью и по отдельным заболеваниям | | | ежегодно 2011-2015 в течение учебного года | | | Пашкина Ж.Ю. | | | Комплексная оценка эффективности организации здоровьесберегающего процесса | | |
| 47 | | Организация и проведение круглого стола для родителей «Здоровье ученика» | | | Ежегодно 2010-2015 | | | Попенкова Г.В. | | | Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы | | |