**Тема**: Подготовка учителя к преподаванию детям школьного возраста знаний о православии. Из опыта обучения на педагогических курсах.

**Автор**: учитель истории и обществознания МБОУ Фруктовская СОШ Луховицкого района Московской области

Строкова Светлана Михайловна.

2013 г

-1-

Я 26 лет работаю в МБОУ Фруктовская СОШ Луховицкого района Московской области учителем истории и обществознания. С 2011 я веду предмет «Духовное краеведение Подмосковья», до этого вела «Краеведение», где, безусловно, также говорили о духовной культуре нашего края. Я считаю, что в настоящее время противостоять той без духовности, вседозволенности, которая царит в молодежной среде, может только школа и церковь. Курс «Основы православной культуры» является той связывающей нитью, которая может объединить усилия для того, чтобы показать учащимся, каким должен быть человек, ради чего живет на земле.

 Когда то в России воспитание зиждилось на православных основах,  это давало нашей стране мужественных полководцев, талантливых ученых, гениев музыки, живописи, литературы. Это способствовало и укреплению семьи. Основы веры воспитывались с детства и предавались из поколения в поколение. Это было, по сути, той национальной идеей, которую мы не можем найти до сих пор.

Весьма своевременно введение в школах курсов «Основы православной культуры» и «Духовное краеведение Подмосковья», которые предусматривают формирование качеств патриотизма и гражданственности, бережное и уважительное отношение к историческому прошлому своей страны, помогают осмыслить нравственные категории добра и зла, смысла жизни и их воплощение в житиях святых и героев Отечества.

Данный курс позволяет раскрыть духовную основу Русской истории, воспитывает нравственный идеал жизни человека любовь к Отечеству, любовь к малой родине, а также понимание и уважение истоков христианской культуры как основы христианского мировоззрения.

Я веду этот курс в 8 классе. В  учебно-методический комплект по учебному курсу «Духовное краеведение Подмосковья» входят: программа, учебник, методическое пособие 5-9 класс. Но, не смотря на это, я чувствовала в себе не достаточно знаний и навыков для ведения предмета. Поэтому я была рада пройти курсы повышения квалификации при МГОУ.

С 2007 года ведется подготовка педагогов к преподаванию духовно-нравственной культуры на базе разработанной Духовно-просветительским культурным центром им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия Московского государственного

-2-

областного университета программы «Духовно-нравственная культура. История и культура религий. Православие». Курсы проходили с 13 февраля по 15 мая 2013. На курсах присутствовали педагоги из 48 районов Московской области.

 Объём курсов 72 часа в рамках 12 занятий. Спецификой являлась многокомпонентная содержательная структура, позволяющая решать комплекс задач профессиональной подготовки учителя, обеспечивая получение профессиональных знаний в области православного богословия, христианского искусства, теории православной педагогики и методики преподавания предметов по истории религиозной культуры. Принципы светскости, культурологичности и опоры на традиционную духовно-нравственную культуру были положены и в основание программы подготовки учителя и соотнесены с принципами построения учебного пособия «Духовное краеведение Подмосковья».

Курс включал два блока: блок «Православная культура» и блок «Педагогика». Слушателями были выполнены 4 контрольных работы и проект. (1 Богословский блок. Контрольные вопросы 2. Искусствоведческий блок. Контрольные вопросы
3. Общепедагогический и методический блок. Контрольные вопросы).

Так же на основе содержания программы решались задачи воспитания нравственной культуры учителя. Одним из учебно-методических средств являлся разрабатываемый учителями тест самодиагностики духовно-нравственной культуры и профессиональных умений нравственного поведения педагога, получивший название «Лествица любви». (Диагностика)

Основные занятия вела директор центра доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Шевченко Людмила Леонидовна. Это было большим плюсом. Т.к. Людмила Леонидовна автор учебника, поэтому все проблемы преподавания знает изнутри.Людмила Леонидовна Шевченко – заслуженный работник высшей школы.

Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, действительный член Международной педагогической академии, член Союза писателей России, член Координационного совета по взаимодействию Министерства образования Московской области и Московской епархии Русской Православной Церкви.

-3-

Шевченко Людмила Леонидовна отметила, что курс введён в рамках модернизации образования. Курс "Духовное краеведение Подмосковья" направлен на повышение мотивации учащихся к изучению истории Малой родины; на формирование у обучающихся навыков работы с различными источниками информации: исторической литературой, Интернет-ресурсами; на овладение учащимися различными компетентностями: коммуникативной, социальной, учебной, исследовательской и др.

      «  Актуальность изучения предмета "Духовное краеведение Подмосковья" обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников.

        В настоящее время в разных регионах России сформированы условия для изучения истории христианской православной культуры в системе государственного образования. Формы и способы их реализации определяются законодательством РФ об образовании и правовыми условиями деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»

(Закон РФ "Об образовании" ст.2; 14;14.5)

Л.Л.Шевченко дала полный анализ Учебника «Духовное краеведение Подмосковья», рекомендации педагогам по практической работе с ним. Были прочитаны блоки: православное богословие (религ. культура, нравственность), искусство ( иконостас -Византийский стиль), модернизация образования (образов. стандарты 3 ступеней): условие развития личности ребенка. Духовное воспитание (« …уклонитеся от зла и сотвори благо, законы духовной жизни…»)

2 лектор познакомил с блоками : Понятие о религии и вере. Познание истинного Бога. Источник Православной веры Божественное откровение. Священное предание и  Священное писание. Догматы Пресвятой Троицы. Ветхий завет. Новый завет.

3 лектор: Духарин Валерий Николаевич, заместитель ректора Московской духовной семинарии, представил блоки: зерно Евангелистского учения - Нагорная проповедь

Иисуса Христа. Христианство - соль земли. Путь к спасению (Покаяние. Всепрощение. Доброделание ). Евангельские притчи (короткие образные рассказы, в которых заложена истина).

-4-

В последний день занятий в торжественной обстановке прошла церемония торжественного вручения педагогам документа об окончании педагогических курсов.

С пожеланиями к педагогам средних образовательных учреждений обратилась директор Центра Л.Л. Шевченко.

На данный момент, очевидно, что необходимо расширить возможность подготовки учителей духовного краеведения, может быть, в режиме дистанционного обучения.