ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЕ:

«70-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ БИТВЫ»

 Подготовила и провела в 1-11 классах

 Строкова Светлана Михайловна

2011 г.

 **-1-**

**Цели:**

-познакомить учащихся с этапами битвы за Москву,

-подвести к пониманию причин победы под Москвой,

-познакомить с событиями в нашей местности в этот период,

-рассказать о наших земляках, участниках биты под Москвой.

1.**Вступительное слово учителя о начале ВОВ, планах Германии относительно судьбы нашего народа (план «Барбаросса»), положении на фронте к октябрю 1941 года.**

Маршал Г.К.Жуков вспоминал: «Оборона наших фронтов не выдержала сосредоточенных ударов противника. Образовались зияющие бреши, которые закрыть было нечем, так как никаких резервов в руках командования не осталось».

«Воспоминания и размышления», маршал Советского Союза Г. К. Жуков об обстановке, сложившейся под Москвой к 5 октября 1941 года

25-километровая немецкая моторизированная колонна полным ходом двигалась по Варшавскому шоссе в направлении Юхнова. 200 танков, 20 тысяч пехоты на машинах в сопровождении авиации и артиллерии не встречали никакого сопротивления. **5 октября 1941 года** немцы вошли в Юхнов. До Москвы оставалось 198 километров, исоветских войск на этом пути не было. Враг предвкушал скорую победу: надо пройти Малоярославец, Подольск и с юга, где Москва не защищена, и ворваться в Москву. Амбициозным планам помешали 3500 тысячи… мальчишек.

Были вырыты противотанковые рвы, окопы, ходы сообщений. Доты были залиты, но недоделаны (не были установлены металлические части - двери, окантовки бойниц и т.д.), все планировали закончить к 25 ноября, а было начало октября. Тем не менее укрепления были готовы, но не было частей, чтобы их занять.

С Лужской и Вяземской линиями обороны уже были печальные истории, когда с громадным трудом построенные укрепрайоны не успевали занять части и немцы проходили через них без задержки как на параде. А части, потом несли огромные потери, обороняясь в чистом поле, окопавшись там наскоро. Поэтому был дан приказ поднять по тревоге курсантов двух Подольских училищ (артиллерийского - порядка 1500 человек и пехотного - порядка 2000 человек), в срочном порядке занять линию укреплений и продержаться 4-5 дней до подхода частей, срочно формируемых и перебрасываемых с востока. 5-го октября вечером был объявлен сбор по тревоге. Подготовка (боеприпасы, еда, подготовка техники) заняла мало

 -2-

времени. Курсанты артиллеристы шли со своей техников. Из-за жестокой нехватки использовались восстановленные учебные орудия и даже безоткатные музейные пушки времен русско-турецкой войны(!). На предприятиях были реквизированы машины и уже вечером 6-го передовой усиленный отряд курсантов был под Юхновым. Однако курсанты не успели, немцы уже заняли Юхнов, оборону на восточном берегу Угры держал срочно переброшенный батальон десантников (400 человек) и остатки танковой бригады (2 танка).

**Вот стихи одного из выживших подольских курсантов:**

**С киноэкрана**

**и с телеэкрана**

**Вот уже пятый**

**десяток лет**

**Смотрят ребята,**

**ушедшие рано,**

**Друзья,**

**замены которым нет.**

**Десятиклассники.**

**Огненный выпуск.**

**Фото в июне**

**на школьном дворе.**

**Челки, косички,**

**рубашки навыпуск.**

**Мир нараспашку...**

**и бой в октябре.**

2000 курсантов подольского пехотного и 1500 тысячи курсантов подольского артиллерийского училищ бросили в октябре 1941-го на то, чтобы удержать врага любой ценой.. Курсанты держались почти три недели – с **6-го** по **24-ое октября**.

В помощь сводному отряду были даны 53-я и 312-я стрелковые дивизии, 17-я и 9-я танковые бригады. Основные бои развернулись на Ильинском рубеже.

Чтобы не дать возможности противнику первому занять Ильинский оборонительный участок, был сформирован передовой отряд. Он вместе с

 -3-

 отрядом авиадесантников, защищавшим деревню Стрекалово, в течение пяти суток сдерживал наступление превосходящих сил противника. За это время было подбито 20 танков, 10 бронемашин и уничтожено около тысячи солдат и офицеров противника. Но и потери нашей стороны были огромны. В курсантских ротах передового отряда к моменту выхода в район Ильинское  оставалось всего лишь по 30-40 бойцов.

**6-го октября** основные силы курсантов заняли Ильинский боевой участок. Оборона проходила по восточному берегу рек Лужа и Выпрейка от деревни Лукьяново, через Ильинское до Малой Шубинки. С утра **11-го октября** позиции курсантов подверглись ожесточенным боевым ударам - массированной бомбежке и артобстрелу. После этого к мосту на большей скорости стала двигаться колонна немецких танков и бронетранспортеров с пехотой. Но… передний край нашей обороны ожил, атака гитлеровцев была отбита. Немцы, несравнимо превосходящие курсантов по боевой мощи и численности, терпели поражение. Ни смириться, ни понять того, что происходит, они не могли.

Во второй половине дня **13-го октября** танковой колонне гитлеровцев удалось обойти 3-й батальон, выйти на Варшавское шоссе и атаковать курсантские позиции с тыла. Немцы пошли на хитрость, на танках были закреплены красные флаги, однако курсанты раскрыли обман. В ожесточенном бою танки были уничтожены.

Обстановка на Ильинском боевом участке неуклонно ухудшалась – немцы обрушили на наши позиции шквал артиллерийского и минометного огня. Авиация наносила один удар за другим. Но курсанты рот и батарей не сдавались. Силы защитников быстро таяли, не хватало снарядов, патронов и гранат. К **16-му октября** у оставшихся в живых курсантов было лишь пять орудий и то с неполными орудийными расчетами. Используя малочисленность нашей пехоты, гитлеровцы в ночных боях уничтожали огневые расчеты прямо на их позициях.

Утром **16-го октября** противник нанес новый мощный огневой удар на всем Ильинском боевом участке. Огнем прямой наводки танков и пушек  были расстреляны курсантские гарнизоны в оставшихся дотах и дзотах. Противник медленно продвигался вперед, когда на его пути оказался замаскированный дот на шоссе у деревни Сергеевка, которым командовал командир 4-й батареи ПАУ лейтенант А.И. Алешкин. Расчет 45-миллиметровой учебной пушки курсанта Беляева открыл огонь и подбил несколько боевых машин. Силы были неравны, и это понимали все. Не имея возможности штурмом взять дот с фронта, гитлеровцы к вечеру атаковали его с тыла и через амбразуру забросали гранатами. Геройский гарнизон погиб почти полностью.

 -4-

В ночь на **17-ое октября** командный пункт подольских училищ переместился в расположение 5-й роты ППУ в деревню Лукьяново. **18-го октября** они подверглись новым атакам противника и к исходу дня командный пункт и 5-я рота были отрезаны от курсантов, обороняющих Кудиново. Командир сводного отряда генерал Смирнов собрал остатки 5-й и 8-й курсантских рот и организовал оборону Лукьяново. К вечеру **19-го октября** был получен приказ на отход. Защитникам Кудиново, благодаря решению старшего группы ПАУ лейтенанта Смирнова и помощника командира взвода курсантов ППУ Конопляника о том, чтобы забросать немцев гранатами, удалось вырваться из кольца.

Лишь **20-го октября** ночью начался отход курсантов с Ильинского рубежа на соединение с частями армии, занимавшими оборону на реке Мааре. А оттуда **25-го октября** уцелевший личный состав ППУ отправился походным маршем в г. Иваново для продолжения учебы.

Трупы погибших остались на полях боев. Хоронили их в декабре 1941-го и даже еще в 1942 году, уже не зная, кого хоронили. Поэтому большинство погибших курсантов считаются пропавшими без вести…

**В боях на Ильинском боевом участке подольские курсанты уничтожили до 5 тысяч немецких солдат и офицеров и подбили до 100 танков. Они выполнили свою задачу - задержали врага любой ценой. Цена эта – 2500 тысячи жизней. «**Из трех тысяч мальчишек никто не струсил. Они держали оборону на протяжении десяти километров, всего лишь триста человек на километр, практически без оружия. Никто из них не сдался. Это были не подготовленные спецназовцы, не самураи, которых с детства воспитывают в суровом воинском духе, это были обычны' школьники, которые только что закончили школу.»

Это были дети, обычные дети, которые смогли сделать невозможное, которые совершили подвиг, равного которому нет в мире, во всей истории человечества.

2.**Наш край в годы войны.**

-Сообщения учащихся о роли железной дороги в обеспечении снабжения Москвы, о трагической судьбе госпиталя в Солчино, о бомбёжке Фруктовой. (Сопровождается показом экспонатов музея: осколки снарядов, патроны, ящик из-под патрон, планшет и т.д.)

-Стих А.В.Хохлова «Как бомбили Фруктовую»- исполняют учащиеся.

**3.Буслаев Виталий Федосеевич –подольский курсант .**

**-Сообщение Буслаевой Ирины.**

 **-5-**

«Я очень горжусь также своим прадедушкой Буслаевым Виталием Федосеевичем, который жил в нашем посёлке Фруктовая.

Много интересного и значительного произошло и в его жизни. Но самый запоминающийся для него эпизод, когда его внук- мой папа Буслаев Евгений Витальевич в 2005 году возил своего деда в Подольский район в село Ильинское. Там мой прадедушка в декабре 1941 года в составе курсантов Подольского артилерийского училища держал оборону нашей столицы города Москвы. Артиллерийскому расчёту, в который он входил, была поставлена боевая задача: не пропустить по Варшавскому шоссе в столицу вражеские танки. Любой ценой. Ни одного. Вместо установленных пяти дней юные пехотинцы и артиллеристы продержались двенадцать. За это время подольские курсанты уничтожили 100 танков и 5 тысяч немецких солдат и офицеров. Более двух тысяч курсантов остались лежать на поле боя. Когда истекавшие кровью курсантские роты на поле боя сменили воины-сибиряки, вышел приказ о возобновлении занятий. Но уводить в Подольск было почти некого. Курсанту Буслаеву повезло, он остался жив, но был тяжело ранен и контужен и долго лечился в госпиталях, после чего продолжил воевать на других фронтах, держал переправу Днепра. По воле судьбы прадедушка считался погибшим в тех боях за Москву до 1986 года. В 1986 году заведующему гаражом с-за "Полянки" Буслаеву Виталию Федосеевичу один из его подчиненных принес газету "Комсомольская правда", в которой была статья о боях на Ильинских высотах, в которой ветераны, бывшие однокурсники с Подольска рассказывали о тех событиях и упомянули о моем прадедушке, но они говорили о нем, как о погибшем и сожалели об этом. Редактор нашей местной совхозной газеты Чернова Р.А. сообщила в редакцию комсомолки о досадной ошибке, в результате чего ошибка была исправлена и в этом же году Виталий Федосеевич был приглашен на встречу с ветеранами на места тяжелых боев.

А в 2005 году, 9 мая, Виталий Федосеевич приехал с внуком Евгением (моим отцом) поклониться своим погибшим товарищам. На высоком холме, над рекой Выкрейкой, сейчас раскинулся мемориальный парк, беломраморный памятник, а так же музей, в книгах которого прадедушка записан был погибшим.

С войны прадедушка пришел в 1947 году, так как с 1945г. по 1947г. он воевал в отрядах " ББ" (борьба с бандитизмом.)

После войны мой прадедушка добросовестно трудился в совхозе «Полянки», заведовал гаражом и закончил свою трудовую деятельность директором совхоза.

Буслаев Виталий Федосеевич был частым гостем в нашей школе. Первого сентября 2009 года он выступал перед кадетами нашей школы. В ноябре – был почётным председателем жюри фестиваля «Фруктовские россыпи», посвященном шестьдесят восьмой годовщине победы под Москвой. К сожалению 9 сентября 2010 года прадедушки не стало. Ему было 88 лет...

Мы все помним его веселым, трудолюбивым… Часто собираемся с родственниками, вспоминаем те счастливые деньки, когда он еще был с нами… Помним…Любим…Скорбим… Итак, история моей семьи неразрывно связана с историей Великой Отечественной войны, а значит и с историей России, с испытаниями, которые выпали на её долю. Мои родственники шли в бой с думой о тех, кто ждал их дома, кто верил, и ждал, как можно верить и ждать на войне. И эта вера помогла им выстоять.

Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принёс на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать – да просто жить. Живые помнят. Помнят имена

 -6-

погибших, помнят Победу, добытую кровью, высоким патриотизмом. И в память о тех, кто не вернулся, мы должны любой ценой сохранить мир. Пусть эта память учит нас добру и милосердию, человечности, пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье.»

4. Цена Великой Победы. (Беседа с учащимися)

5. Подведение итогов.