**Учебный проект "Великое богатство нашей малой Родины»**

**Учебный предмет: краеведение**

**Творческое название проекта:** “Великое богатство нашей малой Родины”.

**Дидактическая цель:** формирование компетентности учащихся в сфере гражданско-общественной деятельности, основанной на приобретении ими способности формулировать и решать различные проблемы в повседневной жизни.

**Методические задачи:**

1.Глубже изучить историю своего родного края

2. Формировать навыки командной и самостоятельной работы.

3. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи и прогнозировать результаты работы.

4. Развивать практические навыки работы при работе с компьютерными программами Power Point, Publisher для оформления результатов работы.

**Основополагающий вопрос:** “Чем богата наша малая Родина?”

**Проблемные вопросы:** “Можно ли сохранить историю посёлка для потомков?” “Чем знаменит посёлок сегодня?”, “Каково влияние людей на флору и фауну нашей малой Родины?”, “Кто или что является главным богатством посёлка?”

**Творческое название проекта:** “Великое богатство нашей малой Родины”.

**Самостоятельные исследования учащихся:**

“История посёлка в событиях и датах”;

“ Достопримечательности посёлка сегодня”;

“Великие просторы нашей малой Родины”;

“Главное богатство посёлка – это люди”.

**Предметные области:** учебный проект проводится в рамках следующих предметов:

|  |  |
| --- | --- |
| История | Краеведение |
| География | Информатика |

**Возраст учащихся:** 8 класс (13-14 лет)

**Предполагаемая продукция проекта:** презентация учащихся (слайд-фильм), публикации учащихся (буклеты), создание папок по истории родного края

**Аннотация проекта:** Проект проводится по изученной учебной теме “Моя малая Родина”.

В ходе изучения этой темы учащиеся приходят к выводу, что у каждого человека есть не только большая Родина (родная страна), но и малая Родина (посёлок, где он родился). С помощью знаний, полученных  после изучения этой темы, а также самостоятельных исследований  учащиеся смогут ответить на основополагающий вопрос проекта “Чем богата наша малая Родина?”

**Время выполнения проекта:** учебный год

**Техническое оснащение:** компьютер, принтер, сканер, мультипроцессор.

**Программное обеспечение:** Электронные таблицы, издательские программы, текстовые процессоры, программы для обработки изображений.

**Материалы на печатной основе: публикации по истории края**

**Другое:** для успешного проведения проекта ребята встретятся с краеведами посёлка Шаблиной Т.И., поговорят с учителем географии , проведут опрос населения для выявления наиболее популярных людей, сходят в детскую библиотеку.

**Этапы работы над проектом.**

Формулирование проблемы, выбор темы, определение творческого названия проекта, формирование групп для проведения исследований .

Обсуждение плана работы групп, возможных источников информации, предполагаемой продукции в результате работы .

Отчёт групп по сбору информации и возможная корректировка их действий

Представление группами структуры слайд-фильма .

Репетиция презентации проекта

Защита проекта

Рефлексия работы

**Планирование самостоятельной работы групп учащихся по проекту.**

**Этапы работы и виды самостоятельной групп учащихся по проекту:**

**Группа № 1** работает по истории посёлка. Ребята с помощью краеведческих  материалов должны ответить на вопросы о возникновении посёлка, о строительстве завода, о его продукции в военное и мирное время, о строительстве некоторых известных учреждений. По результатам работы группа готовит презентацию (слайд-фильм) и публикацию (буклет).

**Группа № 2** работает по современному облику посёлка. Ребята составляют  справку о месте нахождения посёлка, его улицах, достопримечательностях. По результатам работы они готовят презентацию (слайд-фильм) и  публикацию (буклет). Источники информации: карта посёлка, фотографии.

**Группа №** работает по флоре и фауне нашей малой Родины. Девочки должны рассказать о том, какие деревья, животные, полезные ископаемые есть у нас. По результатам работы они готовят презентацию (слайд-фильм) и публикацию (буклет). Источники информации: географический атлас, беседа с учителем географии, фотографии.

**Группа № 4** проводит опрос населения, чтобы составить рейтинг популярности  среди жителей посёлка, а также готовит рассказ о биографиях известных людей одного из самых  известных людей. По результатам работы они готовят презентацию (слайд-фильм) и публикацию (буклет). Источники информации: краеведческий материал анкетирование людей, фотографии.

**Завершающий этап**. Подведение итогов.

Министерство образования Московской области

МБОУ Фруктовская СОШ

 УРОК-ПРОЕК ПО КРАЕВЕДЕНИЮ В 8 КЛАССЕ :

 «ВЕЛИКОЕ БОГАТСТВО НАШЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ».

 Выполнила: ученица 8а класса Пашкина Юлия

 Руководитель: учитель истории Строкова С.М.

2012 год