**Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации программой начального общего образования является обеспечение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. Программа по информатике нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса информатики для начальной школы значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс информатики в начальной школе имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

Тематическое планирование по информатике

в 3 классе (1 час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Дата проведения урока*** |
| ***1*** | Техника безопасности при работе с компьютером. История развития вычислительной техники. Применение компьютеров в жизни человека. |  |
| ***2*** | Человек и информация. |  |
| ***3*** | Источники приемники информации |  |
| ***4*** | Искусственные и естественные источники информации |  |
| ***5*** | Носители информации |  |
| ***6*** | Компьютер и его устройства |  |
| ***7*** | Контрольная работа № 1  «Человек и информация» |  |
| ***8*** | История о действиях с информацией |  |
| ***9*** | Сбор информации |  |
| ***10*** | Представление информации |  |
| ***11*** | Кодирование информации |  |
| ***12*** | Декодирование информации |  |
| ***13*** | Хранение информации. |  |
| ***14*** | Обработка информации |  |
| ***15*** | Контрольная работа № 2  «Действия с информацией» |  |
| ***16*** | Объект |  |
| ***17*** | Имя объекта |  |
| ***18*** | Свойства объекта |  |
| ***19*** | Общие и отличительные свойства объекта |  |
| ***20*** | Существенные свойства и принятие решения |  |
| ***21*** | Элементный состав объекта |  |
| ***22*** | Действия объекта |  |
| ***23*** | Отношения между объектами |  |
| ***24*** | Объект и его характеристика |  |
| ***25*** | Контрольная работа № 3  «Объект и его характеристика» |  |
| ***26*** | Информационный объект и смысл |  |
| ***27*** | Документ как информационный объект |  |
| ***28*** | Электронный документ и файл. |  |
| ***29*** | Текст и текстовый редактор |  |
| ***30*** | Изображение и графический редактор |  |
| ***31*** | Схема и карта |  |
| ***32*** | Число и программный калькулятор. |  |
| ***33*** | Контрольная работа № 4  «Информационный объект и компьютер» |  |
| ***34*** | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |  |

Тематическое планирование по информатике

в 4 классе (1 час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Дата проведения урока*** |
| ***1*** | Человек и информация.  Первичный инструктаж на рабочем месте |  |
| ***2*** | Действия с информацией |  |
| ***3*** | Объект и его свойства |  |
| ***4*** | Отношения между объектами |  |
| ***5*** | Компьютер и его устройства |  |
| ***6*** | Компьютерный практикум  Работа со словарем |  |
| ***7*** | Контрольная работа №1  «Информационный объект и компьютер» |  |
| ***8*** | Понятия |  |
| ***9*** | Деление и обобщение понятий |  |
| ***10*** | Отношения между понятиями |  |
| ***11*** | Совместимые и несовместимые понятия |  |
| ***12*** | Понятия «истина» и «ложь» |  |
| ***13*** | Суждение |  |
| ***14*** | Умозаключение |  |
| ***15*** | Компьютерный практикум  Работа со словарем |  |
| ***16*** | Контрольная работа №2  «Понятие, суждение, умозаключение» |  |
| ***17*** | Модель объекта |  |
| ***18*** | Модель отношения между понятиями |  |
| ***19*** | Алгоритм |  |
| ***20*** | Виды алгоритмов |  |
| ***21*** | Исполнитель алгоритма |  |
| ***22*** | Алгоритм и компьютерная программа |  |
| ***23*** | Компьютерный практикум.  Работа со словарем. |  |
| ***24*** | Контрольная работа №3  «Модель и моделирование» |  |
| ***25*** | Цели и основа управления |  |
| ***26*** | Управление собой и другими людьми |  |
| ***27*** | Управление неживыми объектам |  |
| ***28*** | Схема управления |  |
| ***29*** | Управление компьютером |  |
| ***30*** | Контрольная работа №4  «Информационное управление» |  |
| ***31*** | Проект: «Календарь» |  |
| ***32*** | Проект: «Календарь» |  |
| ***33*** | Годовая контрольная работа |  |
| ***34*** | Анализ ошибок, допущенных в годовой контрольной работе |  |

**Проведение контрольных работ в 3 -4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контрольной работы** | **Дата проведения** |
| **3 класс** | | |
| **1** | Контрольная работа № 1  «Человек и информация» |  |
| **2** | Контрольная работа № 2  «Действия с информацией» |  |
| **3** | Контрольная работа № 3  «Объект и его характеристика» |  |
| **4** | Контрольная работа № 4  «Информационный объект и компьютер» |  |
| **4 класс** | | |
| **1** | Контрольная работа №1  «Информационный объект и компьютер» |  |
| **2** | Контрольная работа №2  «Понятие, суждение, умозаключение» |  |
| **3** | Контрольная работа №3  «Модель и моделирование» |  |
| **4** | Контрольная работа №4  «Информационное управление» |  |
| **5** | Годовая контрольная работа |  |