**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе учебника информатики и ИКТ для 8  классов авторов И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 класса  в количестве 34 учебных часа из расчета I час в неделю.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Цели:** *Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить уча­щихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональ­ных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечива­ется изучением и работой с текстовым и графическим редактором,  мультимедийными продуктами.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устно­го/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается тестированием.

Тематическое планирование по информатике

в 8 классе (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | | ***Тема урока*** | ***Дата проведения урока*** |
| **Человек и информация** | | | |
| ***1*** | | Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. |  |
| ***2*** | | Роль информации в жизни людей |  |
| ***3*** | | Информация и знания |  |
| ***4*** | | Информационные процессы |  |
| ***5*** | | Измерение информации. Единицы измерения информации |  |
| ***6*** | | Практическая работа №1 «Измерение информации» |  |
| **Первое знакомство с компьютером** | | | |
| ***7*** | | Назначение и устройство компьютера |  |
| ***8*** | | Характеристики основных устройств компьютера |  |
| ***9*** | | Контрольная работа №1  «Человек и информация» |  |
| ***10*** | | Программное обеспечение и его типы |  |
| ***11*** | | Пользовательский интерфейс |  |
| ***12*** | | Файлы и файловые структуры |  |
| ***13*** | | Практическая работа №2 «Работа с файловой структурой ОС» |  |
| **Обработка текстовой информации** | | | |
| ***14*** | Представление текстов в памяти компьютера | |  |
| ***15*** | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | |  |
| ***16*** | Практическая работа №3 «Основные приемы ввода и редактирования» | |  |
| ***17*** | Контрольная работа №2  Файловая система. Представление теста» | |  |
| ***18*** | Практическая работа №4 «Форматирование текста» | |  |
| ***19*** | Работа с фрагментами текста | |  |
| ***20*** | Практическая работа №5 «работа с таблицами» | |  |
| ***21*** | Дополнительные возможности текстового редактора | |  |
| ***22*** | Практическая работа №6 «Возможности текстового редактора» | |  |
| ***23*** | Контрольная работа № 3  «Обработка текстовой информации» | |  |
| **Технология обработки графической информации** | | | |
| ***24*** | Компьютерная графика и области ее применения | |  |
| ***25*** | Графические редакторы растрового типа | |  |
| ***26*** | Кодирование изображения | |  |
| ***27*** | Практическая работа №6 «Работа с векторным ГР» | |  |
| ***28*** | Технические средства компьютерной графики | |  |
| ***Технология мультимедиа*** | | | |
| ***29*** | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации | |  |
| ***30*** | Практическая работа №7 «Создание презентации» | |  |
| ***31*** | Представление звука в памяти компьютера | |  |
| ***32*** | Использование гиперссылок | |  |
| ***33*** | Контрольная работа № 4  «графика и мультимедиа» | |  |
| ***34*** | Итоговое повторение | |  |

**Проведение контрольных работ в 8 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контрольной работы** | **Дата проведения** |
| **1** | Контрольная работа №1  «Человек и информация» |  |
| **2** | Контрольная работа №2  «Файловая система. Представление теста» |  |
| **3** | Контрольная работа № 3  «Обработка текстовой информации» |  |
| **4** | Контрольная работа № 4  «Графика и мультимедиа» |  |