**Пояснительная записка.**

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов  школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графики и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики – дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования  и используется при анализе различных объектов и процессов.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии и технологи коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из  других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

Тематическое планирование по информатике

в 9 классе (2 час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Дата проведения урока*** |
| ***1*** | Техника безопасности. Компьютерные сети. |  |
| ***2*** | Практическая работа №1 «Работа в локальной сети». |  |
| ***3*** | Электронная почта телеконференции |  |
| ***4*** | Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой». |  |
| ***5*** | Интернет. Поиск информации в сети Интернет. |  |
| ***6*** | Практическая работа №3 «Работа с WWW». |  |
| ***7*** | Практическая работа №4 «Поиск информации в Интернет». |  |
| ***8*** | Создание Web-страницы в Word |  |
| ***9*** | Оформление Web-страницы. |  |
| ***10*** | Практическая работа №5 «Создание Web-страницы». |  |
| ***11*** | Контрольная работа №1  «Компьютерные сети» |  |
| ***12*** | Понятие модели. Информационные модели. |  |
| ***13*** | Табличные модели. |  |
| ***14*** | Информационное моделирование на компьютере. |  |
| ***15*** | Практическая работа №6 «Компьютерный эксперимент». |  |
| ***16*** | Контрольная работа №2  «Модели» |  |
| ***17*** | Базы данных и информационные системы. |  |
| ***18*** | Назначение СУБД. |  |
| ***19*** | Создание, заполнение и редактирование баз данных |  |
| ***20*** | Практическая работа№7 «Создание базы данных». |  |
| ***21*** | Условия выбора и простые логические выражения. |  |
| ***22*** | Условия выбора и сложные логические выражения. |  |
| ***24*** | Практическая работа №8 «Формирование простых и сложных запросов |  |
| ***25*** | Сортировка, добавление и удаление записей. |  |
| ***26*** | Создание запросов на удаление и изменение. |  |
| ***27*** | Контрольная работа №3.  «Базы данных*»* |  |
| ***28*** | Системы счисления |  |
| ***29*** | Двоичная и десятичная системы счисления |  |
| ***30*** | Двоичная арифметика. |  |
| ***31*** | Восьмеричная система счисления |  |
| ***33*** | Шестнадцатеричная система счисления. |  |
| ***34*** | Представление чисел в компьютере. |  |
| ***35*** | Контрольная работа №4.  «Системы счисления» |  |
| ***36*** | Повторный инструктаж по ТБ. Повторение темы «Информация и компьютер». |  |
| ***37*** | Электронные таблицы. |  |
| ***38*** | Практическая работа №9 «Правила заполнения Excel». |  |
| ***39*** | Простейшие вычисления в Excel |  |
| ***40*** | Абсолютная и относительная адресация. |  |
| ***41*** | Практическая работа №10 «Вычисления». |  |
| ***42*** | Логические функции. |  |
| ***43*** | Деловая графика. |  |
| ***44*** | Построение диаграмм. |  |
| ***45*** | Контрольная работа №5.  «Логические функции» |  |
| ***46*** | Алгоритм. Способы записи алгоритмов. |  |
| ***47*** | Исполнители алгоритмов |  |
| ***48*** | Линейный алгоритм. Структура следование. |  |
| ***49*** | Разветвляющийся алгоритм. Структура ветвление. |  |
| ***50*** | Циклический алгоритм. Структура цикл. |  |
| ***51*** | Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. |  |
| ***52*** | Решение задач на алгоритмы. |  |
| ***53*** | Контрольная работа №6.  «Алгоритмы» |  |
| ***54*** | Язык программирования Паскаль. |  |
| ***55*** | Типы данных языка Паскаль. |  |
| ***56*** | Операции языка Паскаль. |  |
| ***57*** | Математические функции языка Паскаль. |  |
| ***58*** | Линейные операторы языка Паскаль. |  |
| ***59*** | Условный оператор. Решение задач. |  |
| ***60*** | Составной оператор. Решение задач. |  |
| ***61*** | Оператор выбора. Решение задач. |  |
| ***62*** | Циклы в Паскале. |  |
| ***63*** | Решение задач на циклы |  |
| ***64*** | Контрольная работа №7.  «Язык программирования Паскаль» |  |
| ***65*** | Понятие информационного общества |  |
| ***66*** | Предыстория информационных технологий. |  |
| ***67*** | Основы социальной информатики. |  |
| ***68*** | Итоговое повторение |  |

**Проведение контрольных работ в 9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контрольной работы** | **Дата проведения** |
| **1** | Контрольная работа №1  «Компьютерные сети» |  |
| **2** | Контрольная работа №2  «Модели» |  |
| **3** | Контрольная работа №3.  «Базы данных*»* |  |
| **4** | Контрольная работа №4.  «Системы счисления» |  |
| **5** | Контрольная работа №5.  «Логические функции» |  |
| **6** | Контрольная работа №6.  «Алгоритмы» |  |
| **7** | Контрольная работа №7.  «Язык программирования Паскаль» |  |