КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ 9 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела Кол. Тип Форма Термины, Требования к уровню Домашнее Дата  Тема урока час урока урока понятия подготовки задание    **Тема 1 « Россия в 1917 -1941 гг.» (26 часов)** | | | | | | | | | ЕГЭ |
| 1-2. | | Февральская буржуазная Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.. Распад Российской империи*.* | 1 | Комбинированный  урок | Урок-  лекция | Революция, модернизация, социальные противоречия | Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение | п. 10  в. 2,4,5,6 у.  Документ  с.74  «Мани­фест ...» |  |  |
| 3-4. | | Октябрьская революция. Про­возглашение Советской власти в октябре 1917 г.В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Поли­тика большевиков и установление однопартийной диктатуры. . | 1 | Комбинированный  урок | Урок-  лекция | Революция, модернизация, альтернативы развития, Учредительное Собрание, однопартийная диктатура. | Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение | п. 11  в. 2,3,4 у.  п. 12  в. 2,3,5,6 у.  п. 13  в. 2,5,6 у. |  | Знакомство с КИМ |
| 5-6. | | Гражданская война. Красные и белые *Иностранная интервенция.*  Причины и начало гражданской войны в России. | 1 | Урок  изучения  нового  материала | Урок-  лекция | Гражданская война, иностранная интервенция | Знать понятие «гражданская война», уметь показывать исторические события по карте, сравнивать эту войну с другими гражданскими войнами | п. 14  в. 1-3 у.  Таблица в тетради. |  | Пол. портрет |
| 7-8. | | Гражданская война: Красные и белые, основные события, организаторы действий  «Военный коммунизм».  Экономическая политика в годы Гражданской войны.  Социально-политический и экономический кризис в 1920-1921 гг. | 1 | Урок  изучения  нового  материала | Урок-  лекция | Гражданская война, иностранная  Интервенция  «Военный коммунизм»,  продразверстка, Гражданская война, иностранная интервенция,  экономический кризис | Знать этапы, фронты военных действий, основные события, персоналии: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич  Усвоить сущность политики «военного коммунизма», уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны | п. 15-16  Сообщения уч-ся. |  | Работа с блоком А |
| 9-10. | | Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики*  Переход к НЭПу; основные направления,  Итоги НЭПа. | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-  лекция | НЭП,  ГОЭЛРО,  РКП (б) | Усвоить сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны. | п. 18  в. 3,4,5 у. |  |  |
| 11-12. | | Образование СССР.  Политика большевиков в  области национально – государственного строительства.  Поиск путей построения социализма в СССР. Борьба за власть. | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-лекция  с элементами практической  работы | Конституция, федерация, автономия,  СССР, РСФСР,ЗСФСР | Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР.  Усвоить понятие «социализм», знать исторические персоналии: И.Сталин, Л.Троцкий, Г.Зиновьев, Н.Бухарин. | п. 19  в. 1-4 у.  п. 21  в. 6 у.  п. 22  в. 1,3,5,6 у. | Тест |
| 13-14 | | Россия: от империи к СССР | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Проверочная работа |  |  | Работа над ошибками по теме. | Ким |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-16. | *Советская модель модернизации.* Индустриализация.  Формирование централизованной (командной) экономики. | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-  лекция | Модернизация, индустриализация,  «Великий перелом», стахановцы,  «Большой скачок» | Делать сравнительный анализ этапов индустриализации, знать хронологию и содержание этапов,  источники, методы индустриализации, называть стройки пер.пят | п. 23  в. 2 у.  в. 4 п. |  |  |
| 17-18. | *Советская модель модернизации.* Коллективизация сельского хозяйства | 1 | Комбинированный  урок | Урок-  лекция | Коллективизация,  кулак, середняк, бедняк, ликвидация кулачества как класса | Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и политики большевиков по отношению к бедняку и середняку. | п. 24  в. 2,4.6 у. |  | Работа с блокомА |
| 19-20. | Власть партийно-государст-венного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г*  Формирование культа личности Сталина. | 1 | Комбинированный  урок | Урок-  лекция | ВКП (б), идеология тоталитаризма, карательная система, оппозиция массовые репрессии, культ личности | Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью, знать этапы установления тоталитарной модели, объяснять свое отношение к проблеме. | п. 25  Документ  с.181 |  |  |
| 21-22 | Коренные изменения в духовной жизни советского общества в 20-е -30-е годы. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве. | 1 | Комбинированный  урок | Работа в группах | «Серебряный век», ликбез, волна эмиграции, «Сменовеховство»  «Социалистический реализм», «культурная революция», идеология | Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, в изменениях психологии людей; знать достижения культуры данного периода, использовать знания для формирования собственных суждений. | п. 26  в. 1 у.  в. 4 п. |  | Работа с блокомА |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23-24 | СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. | 1 | Урок-  интегрированный | Урок-  семинар | СССР, Лига Наций, Советская внешнеполитическая доктрина | Владеть понятиями: система международной изоляции, полоса признания СССР, Коминтерн,  антифашистский фронт | п. 20  п. 27  в. 1,5 у.  Документ  с.194 |  |  |
| 25-26 | Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930- к началу 1940-х гг. | 1 | Урок обобщения и повторения | Урок-  зачет | Модернизация, «победивший социализм»,  «Большой скачок», «Великий перелом» | Знать важнейшие достижения в СССР, сформировавшиеся в ходе «Большого скачка», уметь оценить итоги модернизации, объяснять свое отношение к данной проблеме. | Вопросы на повторе­ние в тетради. |  | Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (11ч)** | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | Домаш­нее задание. | Дата проведения | |  |
| 27-28 | СССР во Второй мировой войне.СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-лекция | Советская доктрина, план «Барбаросса»,  Пакт о ненападении. | Характеризовать политику СССР накануне войны, давать оценку о готовности СССР к войне с Германией. | п. 28  в. 2,3,4 у. |  | Работа с блокомВ |
| 29-30 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-лекция | Отечественная война, молниеносная война, превентивные удары, ГКО | Уметь соотнести события по истории СССР с событиями всеобщей истории данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода войны. | п. 29  в. 3,5,6 у.  к/к.  Сообще­ние о героях войны. |  |  |
| 31  32  33 | Крупнейшие сражения войны:  Сталинградская битва.Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-лекция | Стратегия, антифашистская коалиция, тыл советский и немецкий,  партизанское движение коренной перелом, | Знать периодизацию войны, уметь рассказывать о Сталинградской битве, называть значение, работать с исторической картой. | п. 30  в. 1,2,3,4 у.  п. 32  в. 2,4 у.  к/к |  | Тест |
| 34-35 | Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.Партизанское движение. | 1 | Комбинированный  урок | Урок-лекция | ВПК, ГКО Национальное богатство,  тыловые области | Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны, использовать краеведческий материал. | п. 31  в. 1,2,5 у.  п. 33  в. 1,3,4 у. |  |  |
| 36-37 | СССР в антигитлеровской коалиции. *Вклад СССР в освобождение Европы.*Г.К. Жуков.  Освобождение советской территории. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны. Источники и цена Победы | 1 | Комбинированный  Урок, интегри  рован-  ный | Урок-лекция | Коалиция,  «Большая тройка»,  капитуляция | Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение. | п. 34  в. 1, 3,6 у.  в. 4 п. |  | Ким  Работа с блокомВ |
| **Тема 3. СССР В 1945-1952 гг. (2ч)** | | | | | | | | |  |
| 38-39 | СССР после войны  Послевоенное восстановление хозяйства.  *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг* Политическое развитие СССР в 40-50-е гг. | 1 | Комбинированный | Урок-лекция | Репарации,  репатриации, национальное богатство, ВПК,  «Железный занавес»,  марксистко – ленинская идеология  Политические процессы, «враги народа»,  репрессии, космополитизм | Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства, характеризовать атмосферу духовной жизни в стране.  Знать сущность понятия «Железный занавес», Сравнивать роль государства в развитии культуры в 20-30 гг. и 40-50 гг.XX в.  Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение о политических кампаниях против «врагов народа»: «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Дело космополитов». | п. 35  п. 36  в. 3,4 у.  п. 37  в. 3,4 у.  в. 5 п. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Тема 4. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (6ч)** | | | | | | | | | |
| 40-41 | Внешняя политика СССР в 1945 –сер 60-х гг.  «Холодная война». | | 1 | Комбинированный  урок | Групповая  работа | «Холодная война», НАТО, ОВД, мораторий, политика мирного сосуществования | Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР | п. 38  в. 1,3 у.  Таблица в тетради. |  | Работа с блокомВ |
| 42-43 | Попытки реформирования политической экономической системы; «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* | | 1 | Комбинированный  урок | Урок-практикум | Десталинизация,  «оттепель», культ личности, «курс на построение коммунизма в СССР». | Знать решение XXсъезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС | п. 39  в. 6 п.  п. 40  в. 5 п. |  | Пол. портрет |
| 44-45 | Развитие духовной сферы. «Оттепель».Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.  *Оппозиционные настроения в обществе.* | | 1 | Урок обобще-ния и повторе-ния | Урок-  семинар | Десталинизация,  «оттепель», культ личности, «курс на построение коммунизма в СССР». | Давать определение «оттепели», показывать сферы общества, на которые «оттепель», повлияла, кратко  характеризовать Конституцию СССР 1977г. | п. 41  в. 6 у. |  |  |
| **Тема 5 СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (6ч)** | | | | | | | | | |  |
| 46-47 | . *Замедление темпов экономического развития.* «Застой». Л.И. Брежнев  Усиление консервативных тенденций в экономическом развитии и политической системе. СССР в сер.60- сер. 80гг. | | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-  лекция | Стагнация, диссидент, коррупция, «теневая экономика», партийно-государственная номенклатура, кризис советской системы. | Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм», «Золотой век»  партийно-государственной номенклатуры | п. 43  в. 1,4 п.  п. 44  с.292  Словарь терминов |  | Работа с блоком С |
| 48-49 | Противоречия «развитого социализма».Кризис советской системы. *Оппозиционные настроения в обществе.* | | 1 | Урок применения знаний | Урок-  дискуссия | Кризис социализма в СССР | Анализировать причины падения темпов экономического развития. | п. 45  в. 1,2,4 у. |  |  |
| 50-51 | Внешняя политика СССР в 60-е –80-егг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка. *Афганская война.* | | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-  лекция | «Доктрина Брежнева», горячие точки планеты,  «Пражская весна», «Солидарность», Афганская война, кризис социализма. | Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики СССР. | п. 42  Словарь терминов с.281  п. 46  с.303 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (5ч)** | | | | | | | | |  |
| 52-53 | Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».  М.С.Горбачев.  Политика гласности.  Политика «Новое мышление» | 1 | Урок изучения  нового  материала | Урок-  лекция | «Перестройка», «Ускорение»,  Программа «500дней».  Гласность, Перестройка, Президент,  Разделение властей,  Союзный договор,  СНГ. | Знать этапы «Перестройки» в СССР, разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР  Уметь соотнести изменения в СССР в период «Перестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям. | п. 47,  в. 4 п.  п. 48  в. 1,2,4 у. |  | Работа с блоком  С |
| 54  55  56 | Распад СССР.  Образование СНГ  *Обострение межнациональных противоречий.* Августовские события 1991 г.. | 1 | Комбинированный  урок | Урок-семинар | Мир биполярный,  однополярный мир, политика разоружения. | Называть причины завершения «холодной» войны, характеризовать основные положения Новой внешнеполитической доктрины СССР. | п. 50,  в. 5 п. |  | Тест |
| **Тема7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (8 ч)** | | | | | | | | |  |
| 57  58  59 | Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. | 1 | Комби-ниро-ванный  урок | Работа в группах | ГКЧП, путч, электорат, институт президент-ства, государственная символика, послание  Федеральному Собранию, Конституция Р.Ф. | Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг.  Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР. Ознакомиться с  основными направлениями  политики Президента Р.Ф. Б.Н.Ельцина. | п. 52,  в. 4,5 у.  п. 54 |  | Пол. портрет |
| 60-61 | Переход к рыночной экономике. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. | 1 | Комби-ниро-ванный  урок | Работа в группах | Реформы, структурная перестройка, « шоковая терапия», дефолт,  приватизация, ваучеризация. | Уметь объяснять особенности рыночной и  командно - административной экономики, знать особенности рынка в России. | п. 51,  в. 4,5 у.  п. 52  в. 5 у. |  |  |
| 62  63  64 | Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. | 1 | Комби-ниро-ванный  урок | Работа в группах |  | Ознакомиться с основ-ными направлениями  Политики Президента Р.Ф. В.В.Путина. | п. 58,60 |  | Тест КИМ |
| **Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.» (6)** | | | | | | | | |  |
| 65  66 | Россия в мировом сообществе. | 1 | Урок повторе­ния, провер­ки знаний и умений. | Урок-  зачет | Геополитика, СНГ, РФ, приоритеты внешней политики РФ. | Усвоить новое геополитическое положение Рос-сии, ее место в мире, новый стиль международной политики Р.Ф.. | п. 59  Задание на повторе­ние. Современная Россия |  | Ким |
| 67-  68  69  70 | Итоговое повторение курса «История России» | 5 | Повторительно-обобщающие уроки. | Тесты |  |  |  |  | Ким |
| 71-72 | Резерв | 2 |  |  |  |  |  |  |  |